

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным  
учреждением образования  
«Детский сад № 37 г. Лиды»

  
Е.В. Ястремская

**План работы  
государственного учреждения образования «Детский сад № 37 г. Лиды»  
по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»  
на 2024/2025 учебный год**

Номер задания	Формы работы	Время проведения
<b>1. Направление «Биоразнообразие»</b>		
1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к ней)	1. Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Мы – друзья природы»	Сентябрь
	2. Цикл наблюдений «Деревья осенью».	Октябрь
	3. Выставка детского творчества «Осенние деревья»	Ноябрь
	4. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам 5. Создание картосхемы территории учреждения. Отметка на ней деревьев и кустарников.	Октябрь
	6. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь».	Ноябрь

	7. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Солнце в жизни животных и человека» 8. Природоохранная акция «Береги Землю»	Апрель
	9. Эвристические беседы «Эти удивительные одуванчики», «Особенности произрастания растений», «Живая и неживая природа вокруг нас».	Май
1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Узнай птицу по голосу». 2. Экскурсия по экологической тропе «Птицы на кормушках». 3. Акция «Покормите птиц зимой».	Октябрь Декабрь Январь
	4. Составление картосхемы учреждения: "Где ты видел эту птицу" (обозначение не менее 5 мест наблюдения за птицами, размещение рядом изображений каждого вида птиц).	Апрель
1.4. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	1. Экскурсия по экологической тропе «Насекомые участка детского сада». 2. Эксперименты: «Чем бабочка похожа на слона?», «Цепочка из муравьев», «Какой цвет любят насекомые?». 3. Работа с картосхемой учреждения: обозначение мест наблюдения за наземными насекомыми (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида насекомого.	Май
<b>2. Направление «Энергосбережение»</b>		
2.1. Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Энергия и ее роль в нашей жизни». 2. Конкурс рисунков «Сэкономим энергию».	Декабрь

	<p>3. Работа с планом здания учреждения (отмечены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы).</p> <p>4. Экскурсия по учреждению «Где живет электричество?»</p>	
2.2. Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	1. Работа с планом здания учреждения (отмечены места потерь тепла).	Январь
2.5. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	<p>1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Экономия электроэнергии и тепловой энергии».</p> <p>2. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно с родителями).</p>	Январь
<b>3. Направление «Водосбережение»</b>		
3.1. Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	<p>1. Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Загрязнение воды, сохранение питьевой воды».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Где живут капли в детском саду».</p> <p>3. Работа с планом здания учреждения (отмечено расположение приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении, режим их работы).</p>	Март
3.4. Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	<p>1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Значение воды в жизни человека», «Способы экономии воды»</p> <p>2. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно с родителями).</p>	Февраль
<b>4. Направление «Обращение с отходами»</b>		

4.1. Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	1. Природоохранная акция «Чистый город» 2. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Бытовые отходы». 3. Игровая деятельность «Собирай мусор правильно!»	Октябрь Март
4.4. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделению и сдаче	1. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях (совместно с родителями). 2. Разработка семейных памяток «Как я сортирую мусор дома».	Апрель
<b>6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»</b>		
5.3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	1. Природоохранная акция «Чистый город» 2. Природоохранная акция «Береги Землю»	Октябрь Апрель

Заместитель заведующего  
по основной деятельности

Е.А. Яговдик